

TFA SOSTEGNO PRIMARIA E INFANZIA

AMBITO PSICOPEDAGOGICO

Ambito psicopedagogico (parte I)

- Psicologia dell'età evolutiva
- Definizioni
- I primi studi della Pee
- Le Teorie Freudiane » Modello di sviluppo a Fasi di Freud
- Il processo di conoscenza ed evoluzione secondo Piaget
- Teorie dell'apprendimento
- Il comportamentismo » Rappresentanti del comportamentismo
- Il cognitivismo
- Rappresentanti del cognitivismo
- La psicologia della forma o gestalt "il tutto è più della somma delle singole parti" (Zerbetto 1998)
- Il costruttivismo » John Dewey (1859 – 1952) (Attivismo)

AMBITO PSICOPEDAGOGICO (PARTE II)

- Teorie della personalità
- Daniel Goleman (1946) e l'intelligenza emotiva
- HOWARD GARDNER (1943) E LE INTELLIGENZE MULTIPLE
- CARL ROGERS (1902-1987) E LA PSICOLOGIA UMANISTICA
- THOMAS GORDON (1918- 2002) L'insegnante efficace
- NASCITA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA GENERALE
- Franco Cambi
- Pedagogia speciale
- Metodo Montessori
- Montessori e la pedagogia scientifica
- Montessori e la visione olistica
- L'ambiente preparato
- Materiali di sviluppo
- L'insegnante
- Cos'è la pedagogia speciale
- Compito della pedagogia speciale

- Ruolo della pedagogia speciale
- Parola chiave della pedagogia speciale

TEST AMBITO PSICO PEDAGOGICO

- Teoria psicoanalitica di Erik Erikson
- Principali modelli e teorie sulla creatività
- Teorie dei tratti e dei fattori della personalità

COMPETENZE CHIAVE

Competenze chiave

Competenze abilità e competenze

- » Definizione di competenza
- » Raccomandazioni 2018: competenze chiave
- » Le otto competenze chiavi 2006: cenni di descrizione
- » Competenze chiave per la cittadinanza
- » Indicazioni nazionali
- » Concetto di competenza nelle indicazioni
- » Dalle indicazioni al curriculum
- » Scuola dell'infanzia
- » Evidenze
- » Scuola primaria
- » Scuola sec I grado
- » Competenze multi linguistiche
- » Traguardi inglesi
- » Traguardi formativi, il corpo ed il movimento
- Creatività e pensiero divergente
 - » Creatività
 - » Teorie
 - » Psicologia umanistica
 - » Teorie cognitive

- » Metacognizione
- » Il costruttivismo
- » Piaget
- » Modelli fattorialisti
- » Competenze e campi, aree e discipline
- » Obiettivi di apprendimento
- » Curricula europea
- » Metodologie
- » Strategie
- » Insegnamento creativo
- » Narrazione
 - » Narrazioni e le emozioni
- » Il problem solving
 - » Creatività e gioco
 - » Creatività e disabilità
 - » Creatività e dislessia
- Intelligenza emotiva
- Indicazioni nazionali
- Raccomandazioni Europee

INCLUSIONE

Quanto è inclusiva la mia scuola

- Risorse per scuola inclusiva
- INDEX ebook
- INDEX questionario
- Governance Inclusion (parte I)
- Governance Inclusion (parte II)

SCUOLA DELL'INCLUSIONE

- I documenti

- Gli attori
- Dall'ICF al PEI
- Modello PAI

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

- Disabilità e integrazione scolastica
- BES e DSA » Bisogni educativi speciali
 - » Alunni Bes con disabilità
 - » Alunni BES con disturbi evolutivi specifici
 - » Alunni BES con svantaggio linguistico - culturale
 - » Indicazioni nazionali
 - » Concetto di competenza nelle indicazioni
 - » Dalle indicazioni al curriculum » Scuola dell'infanzia » Evidenze » Scuola primaria » Scuola sec I grado
 - » Competenze multi linguistiche
 - » Traguardi inglesi
 - » Traguardi formativi, il corpo ed il movimento
- Creatività e pensiero divergente
 - » Creatività
 - » Teorie
 - » Psicologia umanistica
 - » Teorie cognitive
 - » Metacognizione
 - » Il costruttivismo
 - » Piaget
 - » Modelli fattorialisti
 - » Competenze e campi, aree e discipline
 - » Obiettivi di apprendimento
 - » Curricula europea
 - » Metodologie

- » Strategie
- » Insegnamento creativo
- » Narrazione
- » Narrazioni e le emozioni
- » Il problem solving
 - » Creatività e gioco
- » Creatività e disabilità » Creatività e dislessia
- Intelligenza emotiva
 - Indicazioni nazionali
 - Raccomandazioni Europee INCLUSIONE
 - Quanto è inclusiva la mia scuola
 - Risorse per scuola inclusiva
 - INDEX ebook
 - INDEX questionario
 - Governance Inclusione (parte I)
 - Governance Inclusione (parte II) SCUOLA DELL'INCLUSIONE
 - I documenti
 - Gli attori
 - Dall'ICF al PEI
 - Modello PAI INTEGRAZIONE SCOLASTICA
 - Disabilità e integrazione scolastica
 - BES e DSA » Bisogni educativi speciali » Alunni Bes con disabilità » Alunni BES con disturbi evolutivi specifici » Alunni BES con svantaggio linguistico - culturale TFA SOSTEGNO PRIMARIA E INFANZIA – socioeconomico » DSA Disturbi specifici dell'apprendimento » Accordo in Conferenza Stato-Regioni sulle certificazioni di DSA (Intesa 25/07/2012)
 - Test integrazione scolastica

PROGETTO DI VITA

- Integrazione quadro normativo I » ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
 - » Che cos'è ICF

- » La funzione dell' ICF
- » Percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Integrazione quadro normativo II
- » ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- » Oggetto e Finalità » Autonomia scolastica e offerta formativa
- » PERCORSO DI APPROVAZIONE DEL POF
- » Percorso formativo degli studenti
- » Istituti tecnici superiori ITS
- » Competenze del dirigente scolastico
- » Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione (ART. 6-11)
- » Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (ART. 12)
- Progetto di vita

DIDATTICA SPECIALE

Didattica speciale parte I

- Didattica speciale parte II

ICF E PEI

- TFA – ICF
- » Definizioni OMS
- » Classificazioni ICF
- » Il modello ICF-CY
- » Guida alla compilazione del profilo
- PEI su base ICF
- » Documenti da consultare (diagnosi funzionale e altre ed eventuali certificazioni medicospecialistiche);
- » Conoscenza dell'alunno;
- » Analisi delle risorse dello stesso;
- » Scelta di: » obiettivi,
- » contenuti,

- » metodi,
- » materiali, tempi,
- » modalità e strumenti per le verifiche
- Documentazione

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Competenze 2018
- Didattica e competenze
- La certificazione delle competenze
- Valutazione didattica
- Certificato competenze disabili

GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- Valutazione disabili

MEDIATORI DIDATTICI E INSEGNANTE EFFICACE

- Mediatori e Insegnante

NORMATIVA SCOLASTICA

- La scuola nella storia

GOVERNANCE

- Fondamenti normativi
- Stato Giuridico
- Diritti e Doveri
- Governance
- Gli organi collegiali

IL SISTEMA SCOLASTICO

- Il Sistema scolastico
- Orientamento permanente
- Formazione neoassunti
- Indicazioni curricolo
- Integrazioni alunni stranieri

- La legge 107
- Linee guida

COMPRESIONE TESTI E LOGICA

- Un breve racconto
- Una lettera
- Un test

ESERCITAZIONI COMPRESIONE VERBALE (LEZIONE I)

- Brano I: A New York
- Brano II: I Promessi Sposi
- Brano III
- Brano IV
- Brano chiusura

COMPRESIONE VERBALE (LEZIONE II)

- Esercizi logica
- Logica numerica
- Slide logica verbale II lez
- Test misto
- Simulazione Test di preselezione

TFA SOSTEGNO SECONDARIA

AMBITO PSICOPEDAGOGICO

- Ambito psicopedagogico (parte I)
 - » Psicologia dell'età evolutiva
 - » Definizioni » I primi studi della Pee
 - » Le Teorie Freudiane
 - » Modello di sviluppo a Fasi di Freud
 - » Il processo di conoscenza ed evoluzione secondo Piaget
 - » Teorie dell'apprendimento
 - » Il comportamentismo
 - » Rappresentanti del comportamentismo
 - » Il cognitivismo » Rappresentanti del cognitivismo
 - » La psicologia della forma o gestalt "il tutto è più della somma delle singole parti" (Zerbetto 1998)
 - » Il costruttivismo
 - » John Dewey (1859 – 1952) (Attivismo)

AMBITO PSICOPEDAGOGICO (PARTE II)

- Teorie della personalità
- Daniel Goleman (1946) e l'intelligenza emotiva
- HOWARD GARDNER (1943) E LE INTELLIGENZE MULTIPLE
- CARL ROGERS (1902-1987) E LA PSICOLOGIA UMANISTICA
- THOMAS GORDON (1918- 2002) L'insegnante efficace
- NASCITA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA PEDAGOGIA GENERALE
- Franco Cambi
- Pedagogia speciale
- Metodo Montessori
- Montessori e la pedagogia scientifica
- Montessori e la visione olistica
- L'ambiente preparato

- Materiali di sviluppo
- L'insegnate
- Cos'è la pedagogia speciale
- Compito della pedagogia speciale
- Ruolo della pedagogia speciale
- Parola chiave della pedagogia speciale
- Test ambito psico pedagogico
 - » Teoria psicoanalitica di Erik Erikson
 - » Principali modelli e teorie sulla creatività
 - » Teorie dei tratti e dei fattori della personalità » TEST Ambito psico pedagogico

COMPETENZE CHIAVE

Competenze chiave

- » Competenze abilità e competenze
- » Definizione di competenza
- » Raccomandazioni 2018: competenze chiave
- » Le otto competenze chiavi 2006: cenni di descrizione
- » Competenze chiave per la cittadinanza
- » Indicazioni nazionali
- » Concetto di competenza nelle indicazioni
- » Dalle indicazioni al curricolo
- » Scuola dell'infanzia
 - » Evidenze » Scuola primaria
 - » Scuola sec I grado
- » Competenze multi linguistiche
- » Traguardi inglesi
- » Traguardi formativi, il corpo ed il movimento
- Creatività e pensiero divergente
 - » Creatività

- » Teorie
- » Psicologia umanistica
- » Teorie cognitive
- » Metacognizione
- » Il costruttivismo
- » Piaget
- » Modelli fattorialisti
- » Competenze e campi, aree e discipline
- » Obiettivi di apprendimento
- » Curricula europea
 - » Metodologie
 - » Strategie
 - » Insegnamento creativo
 - » Narrazione
 - » Narrazioni e le emozioni
 - » Il problem solving
 - » Creatività e gioco
 - » Creatività e disabilità
 - » Creatività e dislessia
- Intelligenza emotiva
- Indicazioni nazionali
- Raccomandazioni europee

INCLUSIONE

- Quanto è inclusiva la mia scuola
- Risorse per scuola inclusiva
- INDEX ebook
- INDEX questionario
- Governance Inclusione (parte I)

- Governance Inclusione (parte II)

SCUOLA DELL'INCLUSIONE

- I documenti • Gli attori » Dall'ICF al PEI » Modello PAI

INTEGRAZIONE SCOLASTICA

- » Disabilità e integrazione scolastica
- » BES e DSA » Bisogni educativi speciali
- » Alunni Bes con disabilità
- » Alunni BES con disturbi evolutivi specifici
- Alunni BES con svantaggio linguistico - culturale –

Socioeconomico

- DSA Disturbi specifici dell'apprendimento
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni sulle certificazioni di DSA (Intesa 25/07/2012)
- Test integrazione scolastica

PROGETTO DI VITA

- Integrazione quadro normativo I
- ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- Che cos'è ICF
- La funzione dell' ICF
- Percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Integrazione quadro normativo II
- ICF : Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, 2001
- Oggetto e Finalità
- Autonomia scolastica e offerta formativa
- PERCORSO DI APPROVAZIONE DEL POF
- Percorso formativo degli studenti
- Istituti tecnici superiori ITS
- Competenze del dirigente scolastico
- Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione (ART. 6-11)

- Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (ART. 12) • Progetto di vita

DIDATTICA SPECIALE

- Didattica speciale parte I
- Didattica speciale parte II

ICF E PEI

- TFA – ICF

» Definizioni OMS

» Classificazioni ICF

» Il modello ICF-CY » Guida alla compilazione del profilo

- PEI su base ICF
 - Documenti da consultare (diagnosi funzionale e altre ed eventuali certificazioni medico-specialistiche);
 - Conoscenza dell'alunno;
 - Analisi delle risorse dello stesso;
 - Scelta di: obiettivi, contenuti, metodi, materiali, tempi,
 - modalità e strumenti per le verifiche • Documentazione

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

- Competenze 2018
- Didattica e competenze
- La certificazione delle competenze
- Valutazione didattica
- Certificato competenze disabili

GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- Valutazione disabili

MEDIATORI DIDATTICI E INSEGNANTE EFFICACE

- Mediatori e Insegnante

NORMATIVA SCOLASTICA

- La scuola nella storia

- Governance
- Fondamenti normativi
- Stato Giuridico
- Diritti e Doveri
- Governance
- Gli organi collegiali

IL SISTEMA SCOLASTICO

Il Sistema scolastico

- Orientamento permanente
- Formazione neoassunti
- Indicazioni curricolo
- Integrazioni alunni stranieri
- La legge 107
- Linee guida

COMPRESIONE TESTI E LOGICA

Un breve racconto

- Una lettera
- Un test

ESERCITAZIONI

COMPRESIONE VERBALE (LEZIONE I)

Brano I: A New York

- Brano II: I Promessi Sposi
- Brano III
- Brano IV
- Brano chiusura

COMPRESIONE VERBALE (LEZIONE II)

Esercizi logica

- Logica numerica
- Slide logica verbale II lez.
- Test misto

SIMULAZIONE TEST DI PRESELEZIONE